2019년 학교평가 보고서

도전 · 봉사 · 나눔을 실천하는 대화교육

Ⅰ. 학교 현황

학교명				설립별				운영 기간					
대화초등학교				공립				2019. 03. 01. ~ 2020. 02. 28.					
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	특수	계	유치원	비고
이광희	편동룡	32	학급수	4	3	4	3	4	4	1	23	1	
			학생수	97	86	96	82	119	123		603	26	

Ⅱ. 학교 교육목표 및 중점교육활동

비전	즐겁게 배우고 더불어 성장하는 공감 울림 대화교육
교육지표	도전 · 봉사 · 나눔을 실천하는 창의적인 대화 어린이 육성
교육목표	**도덕인** 남을 배려하고 나눔을 실천하는 어린이 **자주인** 스스로 계획하고 실천하는 어린이 **창조인** 자신의 소질을 매일 가꾸는 어린이 **건강인** 몸과 마음이 건강한 어린이
공동체 교육관	학교교육은 학생들의 타고난 잠재 능력을 최대한 계발하여 미래 사회에 적응할 수 있는 능력을 키워주어서 행복한 삶을 살아갈 수 있도록 돕고 지원하는 의도적인 활동 과정이다.
학교장 경영관	참여하고 소통하는 교육공동체 따뜻하게 보살피는 학부모 꿈을 키우는 어린이 1 학교 교육공동체의 자발적인 참여와 민주적 소통 유도 2 학교내 전문적학습공동체 운영으로 배움과 성장의 교사문화 조성 3 학생 중심의 창의적 교육활동 전개로 참된 학력과 꿈 신장 4 학교생활 만족도 향상과 신뢰 형성으로 행복한 학교 만들기
교육지원 경영방침	**참여와 소통** ▸ 자발적 참여와 책임 협력 민주적 학교 운영 **존중과 배려** ▸ 인성교육과 민주시민교육 윤리적 생활공동체 구축 새로운 학교 · 교실 · 조직 문화와 학생 중심 교육이 만나는 대화 혁신교육 희망 점프 **교육과정.수업.평가 일체화** ▸ 창의적 교육과정 재구성 배움중심수업-과정중심평가 **개방과 협력** ▸ 전문적 학습공동체 운영 배움과 성장의 교사 문화 형성

Ⅲ. 평가 영역 • 공통 지표별 학교 평가 결과

영역1	참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1 비전 공유와 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 요소	평가 내용	평가 근거
1-1-1 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	- 공통지표 설문 문항의 결과 '매우 우수' - 학교교육과정 운영 계획
1-1-2 학교평가 참여와 개선 노력	㉡ 학교 평가 참여 및 개선 노력	- 교원 설문결과 '우수' - 2019 학교평가계획
우수 사항	- 교육과정 워크숍을 통한 학교 교육목표 수립에 교원 뿐만아니라 학교 교직원 구성원 모두가 참여하여 학교 비전을 공유하고 교육활동 계획 수립 공동 작업에 , 학교 교육목표를 구현을 위해 실천 전략을 수립하고 적용함. - 2019 학교평가계획 및 설문을 통한 설문 조사로 설문에 대한 정확한 결과값이 나타남.	
개선 및 반영 사항	- 교원, 교육공무직, 교육행정직원 모두가 참여하여 비전을 공유하고 다함께 coratjd 을 제고해보는 시간을 가짐.	

평가지표	1-2 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 요소	평가 내용	평가 근거
1-2-1 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	- 학교민주주의지수 결과분석 개선 - 교직원회의 운영 규칙 - 학교공동체 토론회 - 학교운영위원회의 역할 - 3개 항목에 해당 '우수'
1-2-2 민주적인 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	- 설문 조사결과 '매우 우수'
우수 사항	- 토의 토론 중심의 교직원 회의 및 학교공동체 토론회 운영 - 학교공동체의 토론 문화가 매우 활성화되어 있으며, 학교 구성원의 의견을 학교 정책에 적극 반영하고 있음. 2019교육과정 편성을 위한 워크숍 또한 모든 구성원의 참여가 가능하도록 진행함. - 학급대표 및 학생 자치회 임원이 참여하는 다모임을 운영. - 교원들의 높은 동료의식을 바탕으로 한 역동적인 협업 문화가 매우 활발히 조성되어 있음. - 학교 교육과정 운영위원회가 민주적으로 활성화되어 학교 운영에 실질적으로 기여하고 있음.	
개선 및 반영 사항	- 학교 구성원 모두가 참여하는 협의 문화로 개선 운영함.	

평가지표	1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 정도	- 교원업무정상화 설문조사 결과 '매우 우수'				
1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 정도	- 교원설문결과값 4.6 이상 - 학습교구 확보 노력				
우수 사항	- 교육활동을 촉진하는 예산편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있음. - 교육활동 시설의 부족으로 교직원과 학생들이 공유하고 소통할 수 있는 학교 공간 구성을 위하여 노력(세계로 미래로 상담실 1실 구성, 알림활동판 비치)하고 있으나, 본교는 역사가 오래되어 건물과 시설이 노후하여 물리적인 교육환경이 열악함. 과밀학급으로 잉여교실, 공간이 없어 물리적 공간확보가 어려움.					
개선 및 반영 사항	- 노후 시설 개선을 위한 지속적인 시설 개선 사업을 꾸준히 실천하고 있음 - 직원과 학생들이 공유하고 소통할 수 있도록 학교 공간을 구성하려고 노력함.					

평가지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
1-4-1.지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	-학부모 학교교육 참여율 '우수' -학부모의 학교 참여 활동 및 학부모 교육프로그램 운영 자료				
	㉡ 지역사회와의 협력 노력	-학교시설개방 자료 '매우 우수' -학교 간 및 지역사회와 연계한 교육 협력 프로그램 운영 자료				
우수 사항	• 3학년 고양시청에서 제공한 '고양 사랑 역사 교육'에 2회 참여함 • 5학년 [온마을행복학교] 학교 밖 예술세상-딩가딩가 콘서트에 참여하여 교과서에 실린 우리음악, 그 속에 담긴 이야기를 함께 경험하는 예술 체험학습이 이루어짐. • 4학년 KSD 나눔재단(고양시 한국예탁결제원 산하기관) 경제금융교육, 마을교육공동체 3,4학년 댄스스포츠 수업, ,고양시 선거관리위원회 4학년 섬초롱반 오즈나라의 선거교실 등에 참여함. • 6학년 '꿈길'연계 미니박람회, 경기도북부청소년성문화센터 연계로 성교육, 부천국제 애니메이션 페스티벌에서 진행하는 애니메이션 문화예술교육프로그램(애니플레이) 교육에 참여함.					
개선 및 반영 사항	• 학부모회 활동 사항을 적극적으로 홍보하려는 노력이 필요함. • 학부모들의 요구를 반영한 역량 강화 연수를 실시하여 실제적인 도움이 되도록 해야 함. • 학년 교육과정과 연계한 전문 분야의 학부모 교육기부를 통해 자녀 학교에 대한 관심과 자부심 유도					

영역2	존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1 존중과 배려의 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 요소	평가 내용	평가 근거
2-1-1 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	- 학교민주주의지수 설문 '노력필요' - 교원 및 학생 설문 결과
2-1-2 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	- 존중과 배려의 학교문화 인식도 - 학교, 학년 교육과정 - 2019 대화초 인성교육계획
우수 사항	- 존중과 배려의 학교 문화 인식 정착 학교인성교육계획을 3월에 수립하고 체계적이고 지속적으로 실시해나감으로써 다른 사람을 배려하고 존중하는 태도가 많이 길러짐. - '사제동행'을 원칙으로 교육활동을 전개하며, 교사들이 학생인권을 바르게 이해하고 학교에서 이뤄지는 모든 교육활동 시 배려하고 존중하는 말을 사용하는 교육문화가 바르게 잘 정착되어 있음. - 교육과정 분석을 통한 학년별 핵심인성요소를 각 교과에서 추출하고 동학년 협의회 시간을 통해 수업안을 공동으로 계획 및 실시하고, 상호 피드백을 제공함으로써 존중과 배려의 교육효과를 향상시킴.	
개선 및 반영 사항	우리 학교는 한 해 특히 중점을 두었던 부분은 존중과 배려의 학교문화 실현이었다. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해서 솔선수범하여 노력하는 교사, 교사의 노력을 믿고 배우려는 학생들로 학교가 형성되었지만, 가장 우수했던 부분은 학년별로 회복적 생활교육 프로그램 운영 및 학생 인권교육등이 있으며, 아쉬웠던 부분은 학생 간 서로 배려하며 돕는 교육 지도가 더 활성화 되었어야 한다.	

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 요소	평가 내용	평가 근거
2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	연도별 학생 안전사고 발생자료 '보통'
	㉡ 학교폭력 줄이기 노력	2019학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율 '매우우수
	㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	안전교육 및 학교폭력척도 '매우우수'
2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉣ 생활규범 실천 노력	교생활안전 학생설문조사 '매우우수'
우수 사항	- 아침 시간, 교과 연계 안전교육 및 학교폭력예방 교육과정 편성하여 내실있게 운영함 - 학년교육과정에서 학년별 수준에 맞는 안전교육 7대(폭력안전, 교통안전, 재난안전, 직업안전, 중독안전, 생활안전, 응급처치) 표준안 지도계획을 수립하고 내실있게 운영함. - 교육공동체 대상 학교폭력예방교육을 학기별로 1회 이상 실시함. - 학교폭력 징후 발견 시 관리자 및 학년부장을 중심으로 모든 교사가 공조체제를 이루어 상담 및 문제해결, 교과 및 창체내용과 연계하여 학교폭력예방교육을 수시 실시 - 학생자치회 중심의 캠페인 실시로 학교폭력예방 분위기 조성 - 학교폭력관련사항은 경미한 내용일지라도 가정과 연계하여 당일 처리를 원칙으로 처리하여 학생 및 학부모들로부터 신뢰를 얻음.	
개선 및 반영 사항	- 학기초 학부모 상담활동을 통한 학부모 요구 수렴과 학부모 의사소통 수단을 만들어 소통문화 전개- 평화로운 학교 문화 정착을 위한 학교구성원의 토의 및 토론을 통한 교육공동체의 노력 문화 조성.	

평가지표	2-3. 민주 시민 교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력	학교민주주의지수 설문 결과 '우수'				
2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력 (㉡+㉢)	㉡ 학생 정책결정 참여제 실천 노력	학생 설문 결과(문항8) '우수'				
	㉢ 학생 자치활동 기반 구축 노력	중점 평가항목 '우수'				
우수 사항	- 자주적인 리더십 캠프 기획 및 운영 임원의 자세와 회의 진행 방법을 익히고 공동체놀이를 통해 구성원간의 친목 도모 - 학년 다모임의 활성화 학급에서 학년 생활 규칙을 제안하고 학년 다모임을 통해 학년 생활 규정을 정함. 생활 규칙을 포스터, 표어로 제작하여 학년 복도에 게시 실천 의지를 다짐 - 학생 질서 지킴이 활동 전개 교내 안전한 생활을 위하여 학생자치회 회의를 통해 제안하여 구성 학생들의 안전사고가 많이 줄어들었고 학생들 간의 문제를 중재하는 역할 수행					
개선 및 반영 사항	- 자치 다모임을 위한 전용 교실의 필요, 학급 다모임의 활성화 - 학년 연계의 지속적 프로그램의 필요 - 지역사회 연계 민주시민 교육프로그램 확대 운영 - 학생 중심의 학교 행사 기획 운영					

영역3 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1 학교 조직의 학습 조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
3-1-1 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 자료 '우수'				
	㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	학교안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 '매우우수'				
	㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	학교회계 예·결산서 '매우우수'				
우수 사항	동학년 및 학년군으로 전문적 학습공동체를 조직하여 전문적 학습공동체 운영의 효율적 운영 교육과정 재구성을 통한 창의적인 교육과정 운영을 위한 교육과정 공동연구 및 공동 실천이 활발히 이루어짐, 학생 중심의 창의적 교육과정 운영 지원을 위한 연수를 60시간 이상씩 운영하여 수업에 많은 도움이 됨. 교사 전문성 신장을 위한 5~6학년 SW교육을 위한 SW전문적학습공동체 운영					
개선 및 반영 사항	-교사들의 협의를 바탕으로 한 관심과 주제 중심으로 공동 연구, 공동실천, 연구결과 공유를 통해 학교 내 교사 전문성 신장 지원 및 수업 중심 학교 문화 조성 노력 지속적 필요 -집단 지성을 발휘하는 교원 전문성 신장 학습공동체 구축으로 협력하고 성장하는 교사 문화 조성					

평가지표	3-2. 공동연구 및 공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	- 공통지표 설문 문항 결과값 '매우우수'				
	㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	- 전문적학습공동체 워크숍 성장나눔 컨퍼런스				
우수 사항	• 전문적 학습공동체별 연구결과 보고서 작성 후 컨퍼런스 데이를 통해 결과보고서 공유 및 각종 사례별 우수한 점, 보완할 점 토의. 향후 전문적학습공동체 운영을 위해 개선, 보완해야 할 점 토론. • 동학년별 자체적 모임을 통해 학교현장에서 발생하는 문제를 공동으로 토의, 해결함.					
개선 및 반영 사항	• 학교 현장중심의 문제 해결을 위한 동학년별 협의를 적극 지원하기 위해 운영 시간 확보가 우선이라는 의견이 많아 2020학년도에 반영.					

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	수업개방 자료 3회이상				
	㉡ 수업 개방과 성찰 수준	자기 수업 모니터링(녹음·녹화자료 활용)과 수업 반성 협력학습,체험학습, 주제통합학습, 프로젝트 학습 사례 배움중심교수·학습과정안, 수업 참관록 및 협의록 등, 교원 설문 결과 '매우우수'				
우수 사항	• 수업 개선을 위해 학교, 학년 단위의 동료성을 바탕으로 협력적 수업 연구 활동이 활발하게 이루어짐 • 동학년 교사와의 일대일(1:1) 멘토링이 수시로 이루어져 동료 교사와의 정보공유로 동학년 분위기를 화기애애하게 하며 개인별 필요 영역을 지원하고 있음 • 배움 중심수업안, 수업방법, 수업비평, 학습자료 공유 등을 통한 수업혁신으로 공교육의 신뢰성 제고 • 자율과 열정을 가진 선생님의 지원으로 비판적, 성찰적인 토론 문화 조성 • 전문적인 자율장학을 통하여 학력이 향상되고 공교육의 신뢰성 제고					
개선 및 반영 사항	• 수업 개방 이후 성찰과 협의에 필요한 시간적 여건 제공 필요					

영역4 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1. 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문 결과)	교원용 공통지표 설문결과값 '매우우수'				
	㉡ 교육과정 정상화 노력	교원 설문 결과값 '매우우수' 9시 등교 운영 사례 학교교육과정 운영 계획 (학교교육과정 편제표, 시수확보계획 등) 선행학습 유발 행위방지 및 선행교육 방지 교육				
우수 사항	• 학년군별 교육과정 기준 시수 확보 및 문화예술 강화 교육과정 운영 위한 시수 증배 - 학교 특색 교육활동을 반영하여 1-2학년군 즐거운생활 2시간, 3-4학년군 미술과 2시간, 5학년 미술과 2시간, 6학년 음악 2시간 증배 • 학년 특색 교육 활동과 연계한 교육과정 재구성 운영 : 학생참여 중심의 문화예술 교육 강화, 독서교육 등 학교행사 운영, 표현기회 제공하는 영어 발표회 운영 등 • 학년 수준에 따른 이원화 운영(4-6학년 학급별 발표)으로 학생별 발표 기회 확대					
개선 및 반영 사항	-2019 우수사례 공유 및 2020학년도 지속 되는 공동연구와 꾸준한 질 관리 、우수사례를 더욱 확산하여 학생참여형 교육과정 수립과 마을교육과정 수립에 이바지					

평가지표	4-2 교육과정 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문 결과)	교육과정 다양화 노력 설문결과값 '매우우수'				
	㉡ 교육과정 다양화 노력	교원설문결과 '매우우수' -사계절 방학 운영 사례 -교육과정 편성 운영 운영계획 수립 -방과후 교육활동 등				
우수 사항	• 다문화 글로벌 에티켓교육 프로그램 운영 및 예산 지원 • 교육과정과 연계한 체험학습 운영 내실화 학년별 1학기 1회 운영, 3-4학년 고양시 진로체험버스 활용/ 플레이엑스포 및 키즈앤키즈 직업체험관 현장학습 실시로 사회, 창체(진로)와 연계하여 교과 내용을 다양한 직업체험을 통해 구체화할 수 있어 학생 만족도 매우 높음. • 학년별 회복적 생활교육 프로그램 운영 및 예산 지원 학년초 개별 표준화 검사 실시로 개별 학생 이해에 기반한 학생 성장 지원으로 학생의 자기 탐색 및 교우관계 지도 1,2학년 자기이해, 자아존중, 진로인식에 따른 표현예술, 3학년 자기주도적 학습력 신장 위한 표현 예술 심리치료, 4학년 자기 이해 및 자존감 향상과 학습관리, 5학년 감정 조절과 감정 표현, 6학년 자기 이해 및 진로 탐색					
개선 및 반영 사항	여러 가지 종류의 교육 내용을 통합하여 학년 수준 및 학생 특성에 맞는 교육과정 재구성으로 학습량 감축 및 창의적 교육과정 운영 내실화 필요					

평가지표	4-3 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문 결과)	교육과정 정상화 노력 설문 결과값 '매우 우수'				
	㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	-평가 척도 '매우 우수' -교육과정 수업 평가의 일체화 사례 -교수 학습 평가계획 및 평가 결과 활용 계획 -서술형 논술형 평가 정의적 능력 평가, 수행평가 등 다양한 평가 관련 자료				
우수 사항	- 교육공동체의 참여와 의견을 수렴하여 교육과정을 편성 운영하고 단순 평가 위주의 평가가 아닌 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위한 교사별 교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 평가 실천함 - 평가 사전 예고제 실시, 평가결과에 따른 학생, 학부모에 대한 평가를 시기별, 방법별 학생별 개별 피드백 실시함.					
개선 및 반영 사항	학생의 배움과 성장을 이끌어내는 교육과정 재구성-배움중심수업-성장중심평가의 일체화 정착					

평가지표	4-4 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 요소	평가 내용	평가 근거				
4-4-1 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	기초학습부진학생 판별검사 결과 '매우우수'				
	㉡ 학습부진 학생 해소 노력	학습부진 해소를 위한 계획 및 실천 자료, 교과부진 진단평가 '매우우수'				
4-4-2 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	설문조사 결과값 '매우우수'				
	㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	학교스포츠클럽 활동 운영 자료, PAPS 결과, 교육적인 급식 자료 '매우우수'				
우수 사항	• 전교생이 다같이 참여할 수 있는 학교스포츠클럽 아침건강달리기걷기와 학생 특기 흥미 활동의 피구활동을 운영 • 교육적인 급식 실시를 위한 노력					
개선 및 반영 사항	학생들의 신체활동 도모를 위한 다양한 프로그램 개발 및 지원 학생건강체력평가(PAPS) 정시 결과를 토대로 체력 4-5등급 학생 관리 방안 모색 및 2차 측정 결과 반영					

자율지표	존중과 배려의 생활공동체

평가지표	5-1 존중과 배려의 생활공동체	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 요소	평가 내용	평가 근거
5-1-1 학교 구성원들의 문화예술교육에 대한 노력	㉠학년특색활동 만족도 (설문 결과)	학생 학부모 학년특색활동 만족도 '우수'
	㉡학부모 공개수업 횟수	학부모 수업 공개 횟수 '매우우수'
	㉢문화예술교육 중심 교육과정 운영	학년특색활동 교사, 학생, 학부모 문화예술 동아리 운영 계획서 및 보고서 '매우우수'
우수 사항	문화예술교육에 대한 학생들과 학부모들의 만족도가 높았으며, 특히 바이올린 동아리의 경우 강사의 지도력과 노력으로 교내 공연뿐 아니라 고양시 학생예술제에 참여하여 좋은 연주를 보여주는 등 성과를 거둠. 영어 관련 동아리는 학부모와 학생 모두의 관심이 높아서 학생들이 끝까지 성실히 참여하여 성과를 거둠. 교육과정발표회와 시기를 잘 맞추어 모든 영역의 예술교육이 학부모 및 다른 학생들 앞에서의 공연으로 마무리를 잘 함. 미술 동아리가 신설되어 연간 지속적으로 다양한 활동을 하였으며, 완성된 수많은 작품을 교내 ·외의 전시회를 통하여 선보임.	
개선 및 반영 사항	바이올린 동아리의 경우 중도 탈퇴를 하는 학생들이 많아서 운영하는 데 어려움이 많았음. 효율적으로 운영 할 수 있는 방안을 마련해야 함.	

평가지표	5-2 창의적 교육과정 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 요소	평가 내용	평가 근거
5-2-1 독서교육에 대한 만족도	㉠독서 교육 프로그램 운영 현황	독서교육만족도 '매우우수' -학교독서교육계획서 -독서박사 인증제 운영결과 -독서축제 운영 현황 -독후활동 행사 운영결과 -방학 독서교실 운영 현황 -학부모 조직 운영 계획서
	㉡독서 교육 프로그램 운영 실적	
	㉢학생 1인당 도서관 자료 대출 현황	
	㉣독서생활화를 위한 도서관 운영 내용	
우수 사항	-독서에 대한 관심 증대 및 독서를 생활화하는 습관 형성 -독서 우수아 시상을 통한 학생들의 독서 의욕 고취 -독후 활동으로 인한 창의적 사고와 자기 표현력 향상 -독서의 생활화 -지역주민(학부모 포함)의 도서관 이용 증대	
개선 및 반영 사항	- 1책 1독서를 위한 학년별 도서 마련, 학부모 의견 수렴을 통한 도서실 운영 계획 수립	

Ⅳ. 평가 결과 환류 계획

평가 영역	개선 방안	후속 조치 계획
참여와 소통의 자치 공동체	• 교육공동체(학생,학부모,교직원) 소통을 위한 컨퍼런스, 워크숍등 운영 및 상담과 소통의 앱 활용 • 학생자치회 주도의 학교 참여 활동 운영 계획 수립, • 학부모회의 연수, 동호회 활동 지원을 위한 교육공동체 협력 문화 조성.	• 학생, 학부모, 교직원 간담회 정기 일정 계획 반영 • 교육공동체가 참여하는 소통의 장 마련
존중과 배려의 생활공동체	• 학교폭력 예방교육 및 실천과 평화로운 학교문화 정착 및 유지를 위한 인성교육 프로그램의 지속적 추진.	• 학부모 연수, 학생 자치회 캠프 운영으로 학교 문화 만들기 정착 • 학생 중심의 자치 활동, 또래중조, 어깨동무 활동 등 평화인권교육 지속적 추진
개방과 협력의 학습공동체	• 전문적학습공동체 운영 시간 및 정기적 운영 시간 편성 및 공유와 나눔 활동 활성화 • 교원 연수 활동 지원	• 전문적 수업 역량 강화를 위한 학년 중심의 수업 나눔과 전문성 신장을 위한 연수활동 강화
창의적 교육과정 운영	• 학년교육과정 준비기간 운영과 새학년 준비 기간 운영 • 교사별 교육과정 작성 및 운영을 통한 교사별 평가 계획 수립과 반영을 위한 교사별 나눔 회의 운영.	• 교사별 교육과정 운영 내실화를 위한 평가 도구 개발 및 적용
자율지표	• 학생들의 꿈과 끼를 발산할 수 있는 문화예술교육의 교육과정 재구성을 통한 적용 • 문화예술 교육활동의 학생 중심의 운영 및 다양화(연극,댄스,악기연주 등)	• 1인1악기 연주, 학생 활동 작품 전시회등 운영, • 학생자치회 중심의 학생 주도형 스포츠데이 운영